|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RENSEIGNEMENTS SUR LE DOCUMENT | | |
| Titre du document : DEMANDE DE SERVICES DI-TSA-DP et ses annexes :   * Documents requis * RAPPORT OCULO-VISUEL (Annexe 1)   Programme en déficience visuelle   * Informations complémentaires au Programme de conduite automobile et d’adaptation du véhicule (Annexe 2) * INTÉGRATION AU TRAVAIL (Annexe 3) * Services 8-21 ans (Annexe 4) * Services résidentiels (Annexe 5) | | Numéro d’identification : |
| Date de diffusion : |
| Installations : Tout le CIUSSS MCQ | | |
| Territoires : Tout le territoire | | |
| Services : AEOL DI TSA DP | | |
| DESTINATAIRES (Personnes à qui s’adresse la diffusion) Le document sera acheminé aux agentes administratives des directions adjointes. | | |
| Gestionnaires (précisez les directions adjointes) : Tous les gestionnaires | | |
|  | | |
| Médecins (précisez les départements ou services médicaux) : Tous les médecins | | |
|  | | |
| Autres : Certaines ressources privées et les commissions scolaires de la Mauricie-Centre-du-Québec | | |
| Il appartient aux gestionnaires de s’assurer de la diffusion auprès de leurs équipes. | | |
| INFORMATION À L’INTENTION DES UTILISATEURS | | |
|  | | |
| Une note de service accompagne la diffusion. | | |
| ANNULE ET REMPLACE (Veuillez retirer les anciens documents) | | |
| Consultez la section « annule et remplace » inscrite sur le document, s’il y a lieu. | | |
| Pour les formulaires et outils aux usagers, listez les documents à retirer. | | |
| Demande de service spécialisé Intervalle  Demande de service spécialisé CRDITED MCQ | | |
| RENSEIGNEMENTS SUR LE CONCEPTEUR | | |
| Nom : Francine Gagnon et Sophie Parent Venne | Fonction : agentes administratives | |
| Direction : AEOL DI TSA DP | | |
|  | | |
| Faire parvenir ce formulaire accompagné du formulaire de cheminement et du document final à : [secretariat\_dccmcq@ssss.gouv.qc.ca](mailto:secretariat_dccmcq@ssss.gouv.qc.ca)  ou en recherchant le destinataire : 04 CIUSSS MCQ Secrétariat DCC/CIUSSS MCQ/Reg04/SSSS. | | |